

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО
51.00.00 культуроведение
и социокультурные проекты
Протокол от 11.08.2023 № 96

СОГЛАСОВАНО:

Родительский комитет

Римина Д. Г.
от «01» сентября 2025 г.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «КРМК»

К.Б. Мухаметов

Приказ № 57

«01»

сентября

2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет «ДВИГАЙ»

А.В. Шевнина

от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО УГПС 51.00.00 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ
ПРОЕКТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25
3.1. Кадровое обеспечение	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	28
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	29
Календарный план воспитательной работы.....	32
Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».....	44

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
• понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; • осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни;
Патриотическое воспитание
• осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
• обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии /специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
• демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности;
Профессионально-трудовое воспитание
• применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее • требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; • готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; • обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства; • обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; • бережливое производство;

• обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений • в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности
Экологическое воспитание
• ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; • понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
• обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии/специальности; • обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением • поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; • проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГОУ СПО Профессиональный колледж № 51 в 2004 году получил статус образовательного учреждения среднего профессионального образования, сохранив уровень начальной профессиональной подготовки. В том же году вошел состав Совета директоров ССУЗов Республики Татарстан. 15 октября 2007 года колледж переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский радиомеханический колледж».

С 1996 года ГБОУ СПО «Казанский радиомеханический колледж» и учреждение Российской академии образования «Институт педагогики и психологии профессионального образования» в целях совершенствования учебно-методической деятельности в колледже, повышения качества профессиональной подготовки специалистов повышенного уровня квалификации организовали совместную

экспериментальную лабораторию «Непрерывное профессиональное образование в условиях регионализации и стандартизации». В 2009 году колледжу был присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Диагностика качества воспитательной деятельности педагога профессиональной школы».

В 2012 году в ГАОУ СПО «Казанский радиомеханический колледж» была разработана и внедрена система менеджмента качества применительно к услугам образования на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001. В 2023 году колледжу присвоен статус региональной инновационной площадки первого типа по направлениям: Разработка унифицированных образовательных программ профессионального образования и оценочных средств по результатам освоения программ. Внедрение профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскилс в практику профессиональных образовательных организаций. Внедрение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50, по теме: «Использование инновационных технологий как эффективного средства повышения педагогической компетенции».

Сейчас Казанский радиомеханический колледж - государственная автономная профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, программы профессионального обучения по следующим укрупненным группам специальностей:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

15.00.00 Машиностроение;

27.00.00 Управление в технических системах

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

С 2015 года колледжем руководит Камиль Баязитович Мухаметов, заслуженный юрист Республики Татарстан, Действительный государственный советник 3 класса.

Постоянно улучшается материальнотехническая инфраструктура колледжа в соответствии с международными стандартами и федеральными требованиями к образовательным учреждениям.

Проведен капитальный ремонт здания колледжа: обновлен фасад здания, внутри проведена перепланировка.

Как победитель конкурсов 2018, 2020 и 2022 годов на получение грантов согласно Федеральной государственной программе Российской Федерации, «Развитие образования» колледж оснащен инновационной техникой. Особое внимание уделяется внедрению современных технологий электронного обучения, дистанционных образовательных программ, что способствует повышению доступности дополнительного образования для различных категорий населения.

В 2020 году на базе колледжа проводился финал VIII Национального чемпионата в дистанционно-очном формате. Площадка по компетенции «Электроника» на базе нашего колледжа была названа одной из лучших площадок Национального чемпионата.

Эксперты из других стран смогли наглядно убедиться в возможностях проведения в дистанционной форме соревнований и перенять подобный опыт.

Колледж эффективно взаимодействует и сотрудничает с социальными партнерами, которые привлекаются в качестве инвесторов для подготовки специалистов, оснащения конкурсных площадок профессионального мастерства WorldSkills, и с 2022 года – чемпионатов «Профессионалы».

Колледж является специализированным центром компетенций по направлению «Электроника», а с 2020 года за колледжем закреплена новая компетенция - «Эксплуатация сервисных роботов». Студенты и преподаватели «Казанского радиомеханического колледжа» являются активными результативными участниками движения Worldskills Russia с 2014 года. В настоящее время колледж участвует в мероприятиях Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Созданная материально-техническая база и потенциал экспертного сообщества колледжа с 2021 год активно используется для подготовки участников и проведения чемпионатов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» и «Мультимедийная журналистика».

В октябре 2020 года в Казанском радиомеханическом колледже открылись пять новых мастерских по приоритетной группе компетенций: Работы на универсальных станках; Токарные работы на станках с ЧПУ; Метрология КИП; Инженерный дизайн CAD; Электроника. В 2022 году - еще две мастерские: Интернет вещей; Сетевое и системное администрирование. Как победитель конкурсов на получение федеральных грантов Казанский радиомеханический колледж оснащен инновационной техникой, в соответствии с инфраструктурными листами WorldSkills Russia.

В 2021 году Приказом от 09.07.2021 года № под-936/21 колледжу был присвоен статус Ресурсного центра. Это является важнейшим результатом реализации мероприятий по развитию колледжа. Формирование инфраструктуры ресурсного центра способствует активной популяризации рабочих профессий в области машиностроения и радиоэлектронной отрасли, снижению оттока талантливой части кадров, повышению спроса на квалифицированные кадры.

Ресурсная база колледжа используется для трансляции лучших практик подготовки квалифицированных специалистов, проведения независимой оценки квалификации в формате демонстрационного экзамена, а также для осуществления повышения квалификации работников предприятий, педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательных программ по профессиям ТОП-50, компетенциям международных чемпионатов, а также для организации обучения взрослого населения и школьников, в том числе демонстрационного экзамена, специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для граждан предпенсионного возраста, которая действует в рамках федерального проекта «Старшее поколение», а также отдельных категорий граждан, которая реализуется в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Казанский радиомеханический колледж – это современное, динамично развивающееся государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, входящее в состав машиностроительного кластера. Круг социальных партнеров колледжа на сегодняшний день значительно расширен. Среди них крупные промышленные предприятия, такие как: АО «НПО «Радиоэлектроника» им. В.И. Шимко», АО «Радиоприбор», АО «Казанское приборостроительное конструкторское бюро», АО «Завод Электон», ФКП «НПО «Казанский завод точного машиностроения», ОАО КЗ «Электроприбор», Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова - филиал ПАО «Туполева», ООО «НПП «Промышленная автоматика».

Колледж ведет совместную работу с крупнейшими вузами Казани по реализации концепции непрерывного профессионального образования на основании заключенных договоров с КГТУ им. А.Н. Туполева, КГТУ (КХТИ), Высшей школой управления, Казанским государственным университетом культуры и искусств.

В учебном заведении сложился педагогический коллектив, который отличает целеустремленность, творческий подход к делу. Многие члены коллектива имеют ученые степени, правительственные и отраслевые награды, почетные грамоты. Коллективу колледжа удастся сохранять высокий уровень образовательного процесса, постоянно совершенствуя мастерство и используя огромный опыт предыдущих поколений преподавателей.

Деятельность колледжа регламентируется собственной организационно-распорядительной документацией: Уставом, Положениями, решением коллегиальных органов управления, инструкциями Правилами внутреннего распорядка, приказами. В колледже успешно функционирует ряд совещательных органов: Педагогический и Методический Совет, предметно-цикловая комиссия, Совет по профилактике правонарушений, Центр студенческих инициатив ГАПОУ «КРМК», Штаб воспитательной работы, Совет родителей.

Воспитательная система в колледже охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство, где каждый может выбрать вектор собственного развития. В стенах колледжа обучающиеся имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи колледжа, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и совет обучающихся колледжа, и волонтерская работа.

Профессиональная ориентация, проводимая ГАПОУ «КРМК», направлена на создание условий для осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной деятельности, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда. Наиболее эффективными формами организации профессиональной ориентации являются интерактивные мероприятия: дни открытых дверей; профориентационные уроки. Учебное заведение

получает положительные отклики о своей работе и благодарности за добросовестное выполнение задач в деле обучения и воспитания молодого поколения России. В колледже создано воспитательное пространство, обеспечивающее развитие обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Осуществляется подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

- установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;

- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;

- организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;

- проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;

- разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в высшей или средней профессиональной образовательной организации;

- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;

- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;

- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/специальности;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки; поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью;

– взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание:

– создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с профессией/специальностью, для стимулирования интереса и активного вовлечения;

– разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии/специальности, для приобретения практического опыта;

– проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии/специальности;

– организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с профессией/специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;
- портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

– создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью;

– организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными, юристами, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей профессиональной области;

– создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/специальностью.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

– проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом, индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

– родительские группы в мессенджерах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность; наличие на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» и сайте форм для обращений.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы куратора группы.

Модуль «Самоуправление»

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления в колледже и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ «КРМК»:

- организацию и деятельность Совета обучающихся, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и другие). Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, разработанными педагогом- психологом, социальным педагогом, планом совместной профилактической работы с ОПДН ОП №10 «Промышленный» Управления МВД России по г. Казани.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, вузами, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, навыки коммуникации и определяют свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание:

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров;

– встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в ГАПОУ «КРМК» реализуется в рамках работы волонтерского сектора «Двигай». Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают активное участие в реализации социально значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа.

Дополнительный модуль «Студенческий медиа сектор Двигай»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа сектора обучающихся предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;
- информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Военно-патриотический клуб «Наследие»

Реализация воспитательного потенциала работы по военно-патриотическому клубу в колледже предусматривает:

- повышение мотивации студентов к изучению основ военной службы;
- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма;
- воспитание высокообразованного, физически развитого молодого человека, обладающего высокими моральными принципами;
- развитие чувства долга и любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите;
- создание у студентов чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого;
- знакомство молодежи с их собственными правами и обязанностями;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- знакомство с правовыми основами прохождения военной службы, правами и ответственностью военнослужащих и законодательством РФ в области обороны.

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

Основной целью Студенческий спортивного клуба «Путь к успеху» (далее ССК) является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально значимых мероприятий работы в колледже, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорта. Деятельность ССК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива колледжа;
- содействие открытию спортивных секций по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
- проведение спортивно-массовых, социально значимых, физкультурно - оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
- воспитание у обучающихся колледжа устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по ВР, педагога-психолога, кураторов, педагогических работников. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

п/п	Наименование должности	Функционал, связанный с воспитательной работой
1.	Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Осуществление планирования, организации, контроля и координации воспитательной работы
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательного процесса в колледже
4.	Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого совета
5.	Кураторы групп (классный руководитель)	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в воспитательные мероприятия образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
7.	Педагог-психолог	Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса. Проведение психологических исследований. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников и родителей.
8.	Руководитель физического воспитания	Осуществление руководства и реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении, студенческим спортивным клубом «Студенческие спортивные клубы».
9.	Преподаватель ОБЗР	Организация подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности, военно-спортивной и военно-патриотической деятельности, взаимодействие с военкоматом.

Обеспечению повышения квалификации педагогических работников Колледжа осуществляет методический кабинет.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, с учетом внутренних локальных нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федерального закона от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436- ФЗ;
- Указа президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указа президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»;
- Требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ.
- Приказа Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года);
- Методических рекомендаций по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов.
- Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа <https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page5051724.htm>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия: оказание социально-психологической поддержки на весь период обучения, индивидуальная работа в осуществлении учебной и внеурочной деятельности.

В начале учебного года осуществляется диагностика вновь поступившего контингента: выявляются обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, лица с ОВЗ, студенты из многодетных, малоимущих семей, иногородние, дети участников СВО и др.).

В течение всего срока обучения осуществляется взаимодействие со специалистами социальных служб, органов опеки и попечительства, пенсионного фонда, комиссией по делам несовершеннолетних для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов: направление отчетов в РЦМП Приволжского района г. Казани для выплат ежемесячных пособий детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

На основании требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В своей работе он руководствуется Положением о

Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы колледжа, утвержденному директором.

Заседания проходят не реже 1 раза в месяц с приглашением родителей (законных представителей) и представителей с ОПДН ОП №10 «Промышленный» Управления МВД России по г. Казани.

На заседаниях Совета по профилактике рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, обсуждаются студенты с деструктивным поведением, нарушающие правила внутреннего распорядка, состоящие на учете в ПДН, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительной причины. По итогам совещаний комиссии составляется протокол заседания. На каждого студента, состоящего на внутреннем профилактическом учёте, заводится «Индивидуальный маршрут сопровождения обучающихся, находящихся в желтой и красной зоне риска», «Дневник наблюдения несовершеннолетнего обучающегося, подлежащего к учету в зеленой зоне» в которой фиксируется работа с ним.

С целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности привлекаются организации профессиональной направленности, специалисты других организаций, социальных партнеров, в т.ч. Отдел полиции № 10 Промышленный УМВД России по г. Казани, Казанское линейное управление МВД на транспорте, Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по РТ, Управление Госавтоинспекции МВД по РТ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан»

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов;
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в театр), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Динамика личностного развития, результаты воспитания и социализации обучающихся каждой группы.

Анализ проводится куратором группы вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы и трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, куратором групп, студенческим Советом. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого Совета. Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с:

- качеством проводимых общеколледжных мероприятий;
- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- организуемой внеурочной деятельностью обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- деятельностью Студенческого Совета колледжа «Двигай»;
- деятельностью спортивного студенческого клуба «Путь к успеху»;
- наличием достижений в городских, районных и всероссийских конкурсах, проектах;
- наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы»;
- количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;

- количеством участников в мероприятиях различного уровня;
- деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН).

- взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно- воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа.

Составители:

Алимова Р.Ф. – заместитель директора по УВР

Агафонов С.Е. – советник директора по ВР

Низамутдинова Е.В. – заместитель директора НМ и ИР

Исхаков И.И. – заместитель директора по ПО

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ «КРМК» на 2025 — 2026 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	сентябрь	Преподаватель истории
2	645-летие со дня Куликовской битвы	1-2 курс	сентябрь	Преподаватель истории
3	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-2 курс	сентябрь	Преподаватель истории
4	130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина	1-2 курс	октябрь	Преподаватель русского языка и литературы
5	Классный час, посвященный Дню народного единства.	все курсы	октябрь	Кураторы групп
6	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курс	октябрь	Преподаватель ОБЗР
7	145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока	1-2 курс	ноябрь	Преподаватель русского языка и литературы
8	100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева	1-2 курс	декабрь	Преподаватель русского языка и литературы
9	205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета	1-2 курс	декабрь	Преподаватель русского языка и литературы
10	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-2 курс	январь	Преподаватель истории

	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста			
11	Международный день без Интернета	все курсы	январь	Преподаватель информатики
12	200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина	1-2 курс	январь	Преподаватель русского языка и литературы
13	195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова	1-2 курс	февраль	Преподаватель русского языка и литературы
14	140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева	1-2 курс	апрель	Преподаватель русского языка и литературы
15	135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова	1-2 курс	май	Преподаватель русского языка и литературы
2. Кураторство				
1	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и требованиями к внешнему виду студентов ГАПОУ «КРМК	1-4 курс	1 сентября	Кураторы групп
2	Индивидуальная работа со студентами по профилактике вредных привычек.	все курсы	в течении учебного года	Кураторы групп
3	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» на темы согласно плану Министерства просвещения РФ	1-4 курс	еженедельно	Кураторы групп
4	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, пропуски занятий.	все курсы	в течении учебного года	Администрация Кураторы групп

5	Классный час. Правила поведения во время новогодних каникул.	все курсы	декабрь	Кураторы групп
6	Анализ успеваемости и посещаемости за 1 полугодие 2025-2026 учебного года	все курсы	январь	Кураторы групп
7	Классный час на тему: «Культура речи, ненормативная лексика».	все курсы	апрель	Кураторы групп
8	Классный час. Правила поведения во время летних каникул.	все курсы	июнь	Кураторы групп
9	Мониторинг социальных сетей обучающихся	все курсы	в течение учебного года	Кураторы групп
10	Экскурсии, выездные мероприятия	все курсы	в течение учебного года	Кураторы групп
3. Наставничество				
1	Мастер - класс «Введение в профессию»	1 курс	сентябрь октябрь	Зам. директора по ПО Мастера по ПО
2	Подготовка молодых кадров из числа студентов	все курсы	в течение учебного года	Зам. директора по ПО Мастера по ПО
3	Подготовка участников к Чемпионатам по профессиональному мастерству «Профессионал»	все курсы	в течение учебного года	Зам. директора по ПО Мастера по ПО
4	Подготовка участников к Чемпионатам по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	все курсы	в течение учебного года	Зам. директора по ПО Мастера по ПО
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1 курс	сентябрь	Администрация колледжа Педагог-организатор Советник директора по ВР Студенческий Совет

2	Неделя безопасности. Уроки безопасности: -«Безопасность в обществе», в ОУ -«Безопасность при занятиях физической культурой и спортом» - «Подготовка к действиям в ЧС»	все курсы	октябрь	Администрация колледжа Советник директора по ВР Преподаватель ОБЗП
3	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	все курсы	октябрь	Педагог-организатор Советник директора по ВР
4	Поздравление ветеранов колледжа в рамках празднования Дня пожилых людей «Люди пожилые-сердцем молодые»	все курсы	1 октября	Администрация колледжа Педагог-организатор Студенческий Совет
5	День первокурсника	1 курс	октябрь	Педагог-организатор
6	Акция-фотомарафон "Вместе с папой", посвящённая празднику "День отца"	все курсы	октября	Педагог-организатор Советник директора по ВР
7	Праздник, посвященный Дню матери.	все курсы	ноябрь	Педагог-организатор Советник директора по ВР
8	Городской фестиваль «День первокурсника ПОО – 2025».	все курсы	ноябрь	Педагог-организатор Студенческий Совет
9	День российского студенчества	все курсы	январь	Педагог-организатор
10	Вечер, посвященный Дню защитника Отечества.	все курсы	февраль	Педагог-организатор
11	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	март	Преподаватель истории
12	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	все курсы	март	Педагог-организатор
13	Открытый Всероссийский конкурс художественного творчества «Весенняя капель» 2026	все курсы	март	Педагог-организатор Студенческий Совет
14	Мисс колледж - 2026	все курсы	март	Студенческий Совет

15	Мистер Колледж-2026	все курсы	апрель	Студенческий Совет
16	Участие в общегородских субботниках в рамках акции «Чистый город»	все курсы	апрель	Зам. директора по УВР
17	Концерт, посвящённый Дню победы.	все курсы	май	Педагог-организатор Студенческий Совет
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Международный день распространения грамотности	2-3 курс	сентябрь	Преподаватель по экономики
2	День математика	1 курс	декабрь	Преподаватели математики
3	День российской науки	1-2 курс	февраль	Преподаватель философии
4	Посещение музея Габдуллы Тукая	1 курс	апрель	Преподаватели родного языка
5	День русского языка	1-2 курс	июнь	Преподаватели русского языка
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение родительских собраний	1 курс	сентябрь апрель	Администрация
2	Родительское собрание для родителей студентов 2-4 курсов	2-4 курс	ноябрь	Кураторы групп
3	Индивидуальные беседы с родителями	все курсы	в течение учебного года	Кураторы групп
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	все курсы	в течение учебного года	Кураторы групп
7. Самоуправление				
1	Собрание Совета обучающихся	студсовет	в течении учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
2	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся	студсовет	сентябрь	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР

3	День самоуправления	студсовет	ноябрь	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
4	Вечер Памяти, посвященный погибшим бойцам под Вязьмой.	1-2 курс	октябрь	Педагог-организатор
5	Открытое занятие, посвящённое 82-й годовщине наступления Советских войск под Сталинградом. Вечер памяти.	1-2 курс	ноябрь	Педагог-организатор
6	Вечер, посвященный битве под Москвой.	1-2 курс	декабрь	Педагог-организатор
7	Вечер памяти, посвященный 82-й годовщине снятия блокады с города Ленинград.	все курсы	январь	Педагог-организатор
8	Проведение открытого занятия посвящённого 81-й годовщине победы Советского народа в ВОВ в мае 1945 года.	1-2 курс	апрель	Педагог-организатор
9	Выездные мероприятия по Пушкинской карте	все курсы	в течении учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
10	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	студсовет	июнь	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
8. Профилактика и безопасность				
1	Профилактическая лекция с инспектором полиции ОУУП и ПДН ОП № 10 «Промышленный» управления МВД России по г. Казани.	1 -2 курс	в течении учебного года	Зам. директора по УВР
2	Социально-психологические тестирования среди обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан.	все курсы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	Классный час на тему: «Личность и алкоголь» приуроченный к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом»	все курсы	октябрь	Кураторы групп

4	Профилактическая лекция со специалистом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ» ко дню Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом.	1-2 курс	октябрь	Зам. директора по УВР
5	Профилактические беседы с инспектором линейной полиции.	1 курс	октябрь	Зам. директора по УВР
6	Тренинг. Антитеррор: развитие психологической устойчивости и навыков безопасного поведения для студентов	1-4 курс	ноябрь	Преподаватель по психологии и общению
7	Всемирный день памяти жертв ДТП. Профилактическая лекция на тему «ПДД» с инспектором ГИБДД по г. Казани.	1-2 курс	ноябрь	Зам. директора по УВР
8	Профилактическая беседа с сотрудником Центра по противодействию экстремизму МВД по Республике Татарстан	1-2 курс	ноябрь	Зам. директора по УВР
9	Классный час "Кибербезопасность"	все курсы	ноябрь	Кураторы групп
10	Классный час на тему: «Чем вреден табак?», приуроченный к Международному Дню отказа от курения	все курсы	ноябрь	Зам. директора по УВР
11	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся ОО и обучающихся ПОО РТ	все курсы	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
12	Неделя психологии	все курсы	ноябрь	Педагог-психолог
13	Классный час «Знать, чтобы жить», приуроченный ко Всемирному дню борьбе со СПИДом.	все курсы	декабрь	Кураторы групп
14	Книжная выставка к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	все курсы	декабрь	Библиотекарь
15	Классный час на тему: «Закон и коррупция. Меры воздействия» посвященный международному дню борьбы с коррупцией.	все курсы	декабрь	Кураторы групп

16	Классный час на тему: «Опасности, подстерегающие современную молодежь. Компьютерная зависимость».	все курсы	январь	Кураторы групп
17	Классный час на тему: «Идеология терроризма и молодежный экстремизм».	все курсы	февраль	Кураторы групп
18	Классный час на тему «Как уберечь себя от наркотиков» посвящённый, Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	все курсы	март	Кураторы групп
19	Книжная выставка «Беда по имени Наркотик».	все курсы	март	Библиотекарь
20	Лекция-беседа с обучающимися «Энергетические напитки: вред или польза? Профилактика зависимости от энергетических, спиртных и психотропных веществ (снюсов, спайсов и т.п.)»	все курсы	апрель	Зам. директора по УВР
21	Классный час на тему: «Моя ответственность перед законом».	все курсы	апрель	Кураторы групп
22	Классный час на тему: «31 мая – Всемирный день без табака»	все курсы	май	Кураторы групп
23	Месячник «Жизнь без наркотиков - 2026», приуроченный к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом	все курсы	июнь	Зам. директора по УВР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие представителей организаций - партнеров в качестве членов комиссии на защите дипломных проектов	4 курс	май июнь	Зам. директора по ПО
2	Участие представителей организаций - партнеров в качестве членов комиссии на квалификационном экзамене	4 курс	декабрь май-июнь	Зам. директора по ПО
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	День среднего профессионального образования.	все курсы	октябрь	Зам. директора по ПО

2	День открытых дверей	все курсы	февраль март апрель	Администрация колледжа
3	Студенческие трудовые отряды «Морзе»	все курсы	в течение учебного года	Зам. директора по ПО
4	Встреча молодежного парламента на тему «Девушки промышленности» РТ	все курсы	в течение учебного года	Зам. директора по ПО
5	Ярмарка вакансий	4 курс	март апрель	Зам. директора по ПО
6	Агитационные встречи с потенциальными работодателями	все курсы	в течение учебного года	Зам. директора по ПО
7	Экскурсии студентов на ведущие предприятие города	все курсы	в течение учебного года	Зам. директора по ПО
8	Трудоустройства студентов в летний период	1-2 курсы	в течение учебного года	Зам. директора по ПО
9	Содействие в трудоустройстве на ведущие предприятия города и РТ	4 курс	июль - август	Зам. директора по ПО
11. Дополнительный модуль «Студенческий медиа сектор Движай»				
1	Ведение страниц колледжа в социальных сетях	все курсы	в течении учебного года	Советник директора по ВР
2	Освещения мероприятий колледжа	все курсы	в течении учебного года	Советник директора по ВР
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО «Своих не бросаем»	волонтеры	ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
2	Международный день инвалидов. «Мы слышим мир, мир слышит нас»	волонтеры	декабрь	Советник директора по ВР
3	День добровольца (волонтера в России)	волонтеры	декабрь	Советник директора по ВР

4	Участие в Республиканских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Вахта памяти».	волонтеры	май	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
5	Международная акция «Письмо Победы»	волонтеры	май	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
6	День защиты детей. Благотворительная акция «Дарите детям радость».	волонтеры	июнь	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
7	Всероссийская акция «Свеча памяти». День памяти и скорби.	волонтеры	июнь	Зам. директора по УВР советник директора по ВР
8	Совместные проекты с ГБОУ "Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья"	волонтеры, студ.актив	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб «Путь к успеху»				
1	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди студентов 1 курса.	1 курс	сентябрь	Руководитель физ. воспитания
2	Спортивно - массовое мероприятие «День здоровье»	1 курс	сентябрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
3	Декада общефизической подготовки в рамках популяризации ВФСК ГТО (отжимания).	все курсы	октябрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
4	Личное первенство КРМК по шахматам.	все курсы	ноябрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
5	Декада прыжков на скакалке	все курсы	декабрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
6	Первенство КРМК по волейболу	все курсы	январь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
7	Декада гибкости	все курсы	февраль	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп

8	Первенство КРМК по военно-спортивным эстафетам, посвященное Дню защитника Отечества.	все курсы	февраль	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
9	Декада общефизической подготовки в рамках популяризации ВФСК ГТО (брюшной пресс).	все курсы	март	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
10	Пятиминутка на уроках Всемирный день здоровья	все курсы	апрель	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп Студенческий совет
11	Личное первенство КРМК по шахматам.	все курсы	апрель	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
12	Первенство КРМК по мини-футболу, посвященное Дню Победы.	все курсы	май	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
14.Дополнительный модуль «Военно-патриотический клуб «Наследие»				
1	Соревнование по военно-прикладным видам спорта среди студентов колледжа, посвященный 84-ой годовщине Вяземского сражения в октябре 1941 года.	1 курс	октябрь	Преподаватель ОБЗР
2	Соревнование по военно-прикладным видам спорта, посвящённые 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Сталинградом.	1 курс	ноябрь	Преподаватель ОБЗР
3	Соревнование по военно-прикладным видам спорта, посвящённые 84-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой	1 курс	декабрь	Преподаватель ОБЗР
4	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества в России	1-2 курс	декабрь	ПЦК гуманитарных дисциплин
5	Соревнование по военно-прикладным видам спорта, посвящённые 82-й годовщине снятия блокады с города Ленинград	1 курс	январь	Преподаватель ОБЗР

6	День памяти воинов-интернационалистов	1-2 курс	февраль	Преподаватель истории
7	Соревнование по военно-прикладным видам спорта посвященные празднику “День защитника отечества”	1 курс	февраль	Преподаватель ОБЗР
8	Соревнование по военно-прикладным видам спорта посвящённого 81-й годовщине победы Советского народа в ВОВ в мае 1945 года.	1 курс	апрель	Преподаватель ОБЗР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Татарстан, города Казани
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования,

машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг»
обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными представителями специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
чествование трудовых династий профессии/специальности;
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных специальностью 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
Дополнительный модуль «Студенческий медиа сектор Двигай»
формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;
информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования.
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
участие в реализации просветительских программах, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении в рамках специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб «Путь к успеху»
планирование и проведение спортивных соревнований с обучающимися специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» с целью развития у них волевых качеств и способности работать в команде, без чего трудно реализоваться в профессиональной деятельности;
проведение спортивно-массовых, социально значимых, физкультурно - оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;
воспитание у обучающихся колледжа по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни
Дополнительный модуль «Военно-патриотический клуб «Наследие»
формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма у обучающихся по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
развитие чувства долга и любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите
знакомство с правовыми основами прохождения военной службы, правами и ответственностью военнослужащих и законодательством РФ в области обороны у обучающихся по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» составляют:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

- Федерального закона от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436- ФЗ;
 - Указа президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
 - Указа президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»;
 - Требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ.
 - Приказа Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года);
 - Методических рекомендаций по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов.
- Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа <https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page5051724.htm>

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

- Договор о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- Договор о практической подготовке обучающихся;
- Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
- успешное освоение образовательных программ по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» на 2025 — 2026 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	сентябрь	Преподаватель истории
2	645-летие со дня Куликовской битвы	1-2 курс	сентябрь	Преподаватель истории
3	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1 курс	сентябрь	Преподаватель истории
4	130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина	1-2 курс	октябрь	Преподаватель русского языка и литературы
5	Классный час, посвященный Дню народного единства.	все курсы	октябрь	Кураторы групп
6	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курс	октябрь	Преподаватель ОБЗР
7	145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока	1-2 курс	ноябрь	Преподаватель русского языка и литературы
8	100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева	1-2 курс	декабрь	Преподаватель русского языка и литературы
9	205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета	1-2 курс	декабрь	Преподаватель русского языка и литературы

10	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-2 курс	январь	Преподаватель истории
11	Международный день без Интернета	все курсы	январь	Преподаватель информатики
12	200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина	1-2 курс	январь	Преподаватель русского языка и литературы
13	195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова	1-2 курс	февраль	Преподаватель русского языка и литературы
14	140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева	1-2 курс	апрель	Преподаватель русского языка и литературы
15	135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова	1-2 курс	май	Преподаватель русского языка и литературы
2. Кураторство				
1	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и требованиями к внешнему виду студентов ГАПОУ «КРМК».	1-4 курс	1 сентября	Кураторы групп
2	Индивидуальная работа со студентами по профилактике вредных привычек.	1-4 курс	в течении учебного года	Кураторы групп
3	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» на темы согласно плану Министерства просвещения РФ	1-4 курс	еженедельно	Кураторы групп
4	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими	1-4 курс	в течении учебного года	Администрация Кураторы групп

	неуспеваемость в обучении, пропуски занятий.			
5	Классный час. Правила поведения во время новогодних каникул.	1-4 курс	декабрь	Кураторы групп
6	Анализ успеваемости и посещаемости за 1 полугодие 2025-2026 учебного года	1-4 курс	январь	Кураторы групп
7	Классный час на тему: «Культура речи, ненормативная лексика».	1-4 курс	апрель	Кураторы групп
8	Классный час. Правила поведения во время летних каникул.	1-4 курс	июнь	Кураторы групп
9	Мониторинг социальных сетей обучающихся	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы групп
10	Экскурсии, выездные мероприятия	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы групп
3. Наставничество				
1	Мастер - класс «Введение в профессию»	1 курс	сентябрь октябрь	Зам. директора по ПО Мастера по ПО
2	Подготовка молодых кадров из числа студентов	1-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по ПО Мастера по ПО
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1 курс	сентябрь	Администрация колледжа Педагог-организатор Советник директора по ВР Студенческий Совет
2	Неделя безопасности. Уроки безопасности: -«Безопасность в обществе», в ОУ -«Безопасность при занятиях физической культурой и спортом» - «Подготовка к действиям в ЧС»	1-4 курс	октябрь	Администрация колледжа Советник директора по ВР Преподаватель ОБЗП
3	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курс	октябрь	Педагог-организатор Советник директора по ВР

4	Поздравление ветеранов колледжа в рамках празднования Дня пожилых людей «Люди пожилые-сердцем молодые»	1-4 курс	1 октября	Администрация колледжа Педагог-организатор Студенческий Совет
5	День первокурсника	1 курс	октябрь	Педагог-организатор
6	Акция-фотомарафон "Вместе с папой", посвящённая празднику "День отца"	1-4 курс	октября	Педагог-организатор Советник директора по ВР
7	Праздник, посвященный Дню матери.	1-4 курс	ноябрь	Педагог-организатор Советник директора по ВР
8	Городской фестиваль «День первокурсника ПОО – 2025».	1-4 курс	ноябрь	Педагог-организатор Студенческий Совет
9	День российского студенчества	1-4 курс	январь	Педагог-организатор
10	Вечер, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор
11	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	март	Преподаватель истории
12	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-4 курс	март	Педагог-организатор
13	Открытый Всероссийский конкурс художественного творчества «Весенняя капель» 2026	1-4 курс	март	Педагог-организатор Студенческий Совет
14	Мисс колледж - 2026	1-4 курс	март	Педагог-организатор Студенческий Совет
15	Мистер Колледж-2026	1-4 курс	апрель	Педагог-организатор Студенческий Совет
16	Участие в общегородских субботниках в рамках акции «Чистый город»	1-4 курс	апрель	Зам. директора по УВР
17	Концерт, посвященный Дню победы.	1-4 курс	май	Педагог-организатор Студенческий Совет
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Международный день распространения грамотности	2-4 курс	сентябрь	Преподаватель по экономики
2	День математика	1 курс	декабрь	Преподаватели математики

3	День российской науки	1-2 курс	февраль	Преподаватель философии
4	Посещение музея Габдуллы Тукая	1 курс	апрель	Преподаватели родного языка
5	День русского языка	1-2 курс	июнь	Преподаватели русского языка
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение родительских собраний	1 курс	сентябрь апрель	Администрация
2	Родительское собрание для родителей студентов 2-4 курсов	2-4 курс	ноябрь	Кураторы групп
3	Индивидуальные беседы с родителями	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы групп
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы групп
7. Самоуправление				
1	Собрание Совета обучающихся	студсовет	в течении учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
2	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся	студсовет	сентябрь	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
3	День самоуправления	студсовет	ноябрь	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
4	Вечер Памяти, посвященный погибшим бойцам под Вязьмой.	1-2 курс	октябрь	Педагог-организатор
5	Открытое занятие, посвящённое 82-й годовщине наступления Советских войск под Сталинградом.	1-2 курс	ноябрь	Педагог-организатор
6	Вечер, посвященный битве под Москвой.	1-2 курс	декабрь	Педагог-организатор

7	Вечер памяти, посвященный 82-й годовщине снятия блокады с города Ленинград.	1-4 курс	январь	Педагог-организатор
8	Проведение открытого занятия посвящённого 81-й годовщине победы Советского народа в ВОВ в мае 1945 года.	1-2 курс	апрель	Педагог-организатор
9	Выездные мероприятия по Пушкинской карте	1-4 курс	в течении учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
10	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	студсовет	июнь	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
8. Профилактика и безопасность				
1	Профилактическая лекция с инспектором полиции ОУУП и ПДН ОП № 10 «Промышленный» управления МВД России по г. Казани.	1 -2 курс	в течении учебного года	Зам. директора по УВР
2	Социально-психологические тестирования среди обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан.	1-4 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	Классный час на тему: «Личность и алкоголь» приуроченный к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом»	1-4 курс	октябрь	Кураторы групп
4	Профилактическая лекция со специалистом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ» ко дню Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом.	1-2 курс	октябрь	Зам. директора по УВР
5	Профилактические беседы с инспектором линейной полиции.	1 курс	октябрь	Зам. директора по УВР
6	Тренинг. Антитеррор: развитие психологической устойчивости и навыков безопасного поведения для студентов	1-4 курс	ноябрь	Преподаватель по психологии и общению

7	Всемирный день памяти жертв ДТП. Профилактическая лекция на тему «ПДД» с инспектором ГИБДД по г. Казани.	1-2 курс	ноябрь	Зам. директора по УВР
8	Профилактическая беседа с сотрудником Центра по противодействию экстремизму МВД по Республике Татарстан	1-2 курс	ноябрь	Зам. директора по УВР
9	Классный час "Кибербезопасность"	1-4 курс	ноябрь	Кураторы групп
10	Классный час на тему: «Чем вреден табак?», приуроченный к Международному Дню отказа от курения	1-4 курс	ноябрь	Зам. директора по УВР
11	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся ОО и обучающихся ПОО РТ	1-4 курс	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
12	Неделя психологии	1-4 курс	ноябрь	Педагог-психолог
13	Классный час «Знать, чтобы жить», приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-4 курс	декабрь	Кураторы групп
14	Книжная выставка к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-4 курс	декабрь	Библиотекарь
15	Классный час на тему: «Закон и коррупция. Меры воздействия» посвященный международному дню борьбы с коррупцией.	1-4 курс	декабрь	Кураторы групп
16	Классный час на тему: «Опасности, подстерегающие современную молодежь. Компьютерная зависимость».	1-4 курс	январь	Кураторы групп
17	Классный час на тему: «Идеология терроризма и молодежный экстремизм».	1-4 курс	февраль	Кураторы групп
18	Классный час на тему «Как уберечь себя от наркотиков» посвящённый, Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курс	март	Кураторы групп

19	Книжная выставка «Беда по имени Наркотик».	1-4 курс	март	Библиотекарь
20	Лекция-беседа с обучающимися «Энергетические напитки: вред или польза? Профилактика зависимости от энергетических, спиртных и психотропных веществ (снюсов, спайсов и т.п.)»	1-4 курс	апрель	Зам. директора по УВР
21	Классный час на тему: «Моя ответственность перед законом».	1-4 курс	апрель	Кураторы групп
22	Классный час на тему: «31 мая – Всемирный день без табака»	1-4 курс	май	Кураторы групп
23	Месячник «Жизнь без наркотиков - 2026», приуроченный к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом	1-4 курс	июнь	Зам. директора по УВР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие представителей организаций - партнеров в качестве членов комиссии на защите дипломных проектов	4 курс	май июнь	Зам. директора по ПО
2	Участие представителей организаций - партнеров в качестве членов комиссии на квалификационном экзамене	4 курс	май-июнь	Зам. директора по ПО
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	День машиностроения	1-4 курс	последнее воскресенье сентября	мастера П/О
2	День среднего профессионального образования.	1-4 курс	октябрь	Зам. директора по ПО
3	День открытых дверей	1-4 курс	февраль март апрель	Администрация колледжа
4	Студенческие трудовые отряды «Морзе»	1-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по ПО

5	Встреча молодежного парламента на тему «Девушки промышленности» РТ	1-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по ПО
6	Ярмарка вакансий	4 курс	март апрель	Зам. директора по ПО
7	Агитационные встречи с потенциальными работодателями	1-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по ПО
8	Экскурсии студентов на ведущие предприятие города	1-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по ПО
9	Трудоустройства студентов в летний период	1-3 курсы	в течение учебного года	Зам. директора по ПО
10	Содействие в трудоустройстве на ведущие предприятия города и РТ	4 курс	июль - август	Зам. директора по ПО
11. Дополнительный модуль «Студенческий медиа сектор Движай»				
1	Ведение страниц колледжа в социальных сетях	1-4 курс	в течении учебного года	Советник директора по ВР
2	Освещения мероприятий колледжа	1-4 курс	в течении учебного года	Советник директора по ВР
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО «Своих не бросаем»	волонтеры	ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
2	Международный день инвалидов. «Мы слышим мир, мир слышит нас»	волонтеры	декабрь	Советник директора по ВР
3	День добровольца (волонтера в России)	волонтеры	декабрь	Советник директора по ВР
4	Участие в Республиканских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Вахта памяти».	волонтеры	май	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
5	Международная акция «Письмо Победы»	волонтеры	май	Зам. директора по УВР

				Советник директора по ВР
6	День защиты детей. Благотворительная акция «Дарите детям радость».	волонтеры	июнь	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
7	Всероссийская акция «Свеча памяти». День памяти и скорби.	волонтеры	июнь	Зам. директора по УВР советник директора по ВР
8	Совместные проекты с ГБОУ "Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья"	волонтеры, студ.актив	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб «Путь к успеху»				
1	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди студентов 1 курса.	1 курс	сентябрь	Руководитель физ. воспитания
2	Спортивно - массовое мероприятие «День здоровье»	1 курс	сентябрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
3	Декада общефизической подготовки в рамках популяризации ВФСК ГТО (отжимания).	1-4 курс	октябрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
4	Личное первенство КРМК по шахматам.	1-4 курс	ноябрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
5	Декада прыжков на скакалке	1-4 курс	декабрь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
6	Первенство КРМК по волейболу	1-4 курс	январь	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
7	Декада гибкости	1-4 курс	февраль	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
8	Первенство КРМК по военно-спортивным эстафетам, посвященное Дню защитника Отечества.	1-4 курс	февраль	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
9	Декада общефизической подготовки в рамках	1-4 курс	март	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп

	популяризации ВФСК ГТО (брюшной пресс).			
10	Пятиминутка на уроках Всемирный день здоровья	1-4 курс	апрель	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп Студенческий совет
11	Личное первенство КРМК по шахматам.	1-4 курс	апрель	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
12	Первенство КРМК по мини-футболу, посвященное Дню Победы.	1-4 курс	май	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
14. Дополнительный модуль «Военно-патриотический клуб «Наследие»				
1	Соревнование по военно-прикладным видам спорта среди студентов колледжа, посвященный 84-ой годовщине Вяземского сражения в октябре 1941 года.	1 курс	октябрь	Преподаватель ОБЗР
2	Соревнование по военно-прикладным видам спорта, посвященные 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Сталинградом.	1 курс	ноябрь	Преподаватель ОБЗР
3	Соревнование по военно-прикладным видам спорта, посвященные 84-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой	1 курс	декабрь	Преподаватель ОБЗР
4	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества в России	1-2 курс	декабрь	ПЦК гуманитарных дисциплин
5	Соревнование по военно-прикладным видам спорта, посвященные 82-й годовщине снятия блокады с города Ленинград	1 курс	январь	Преподаватель ОБЗР
6	День памяти воинов-интернационалистов	1-2 курс	февраль	Преподаватель истории
7	Соревнование по военно-прикладным видам спорта посвященные празднику “День защитника отечества”	1 курс	февраль	Преподаватель ОБЗР

8	Соревнование по военно-прикладным видам спорта посвящённого 81-й годовщине победы Советского народа в ВОВ в мае 1945 года.	1 курс	апрель	Преподаватель ОБЗР
---	--	--------	--------	--------------------